



Schoolgids De Breul 2026–2027

mavo | havo | atheneum
gymnasium | technasium



Inhoudsopgave

Voorwoord.....	4
<i>Vaststelling schoolgids 2026–2027.....</i>	<i>4</i>
Afkortingen	5
1. De Breul in het kort	5
1.1 Wie zijn wij?.....	6
Bezoek- en postadres:.....	6
Raad van Toezicht.....	6
Brede Schoolleiding	6
2. Missie, visie en identiteit	8
2.1 Missie en visie	8
3. Onderwijsaanbod en onderwijsvernieuwing	9
3.1 Onderwijsaanbod.....	9
3.2 De opbouw van de Breul.....	9
3.3 Burgerschap.....	10
3.4 Labonderwijs	10
3.5 Gymnasium.....	11
3.6 Technasium	11
3.7 Excellentieprogramma's.....	12
4. Het onderwijs in de praktijk	13
4.1 Coaching.....	13
4.2 PARTweken.....	13
5. Begeleiding, SOP en leerlingondersteuning	14
5.1 Passend onderwijs.....	14
5.2 Ondersteuningsaanbod: Basisondersteuning en extra ondersteuning	14
Extra ondersteuning.....	14
5.5 Aanspreekpunt pesten.....	15
5.6 vertrouwenspersonen.....	15
6. Schooljaar, lestijden en onderwijstijd	16
6.1 Vakantierooster en lesvrije dagen 2026–2027.....	16
6.2 De les en lestijden	16
7. Gezonde school, veiligheid en welzijn	17

7.1 Gezonde school.....	17
7.2 Schoolveiligheidsplan.....	17
8. Digitalisering en ICT-middelen	18
8.1 Digitalisering en ICT.....	18
9. Informatiebeveiliging en privacy	18
9.1 Privacy.....	18
10. Aanwezigheid, verzuim en verlof.....	19
10.1 Verzuim en verlof	19
11. Klachtenprocedure en regelingen	19
11.1 Klachtenprocedure	19
11.2 Externe klachtencommissie.....	19
11.3 Rechten en plichten.....	19
12. Communicatie, medezeggenschap en participatie	20
12.1 Communicatie	20
12.2 De medezeggenschapsraad	21
12.3 Leerlingenparticipatie	21
13. Financiële zaken.....	23
13.1 Schoolkosten en ouderbijdrage.....	23
13.2 Sponsoring en bijdragen van derden	24
14. Resultaten, toetsing en examens.....	25
14.1 Kwaliteitszorg.....	25
14.2 Onderwijsresultaten.....	25
14.3 Bevorderingsnormen	25
14.4 Examenreglement en PTA.....	25
15. Praktische informatie	26
15.1 Praktische afspraken.....	26
Beschikbaarstelling van de schoolgids.....	26
16. Lessentabellen 2026–2027.....	27

Voorwoord

In deze schoolgids vindt u veel informatie over De Breul. Over onze visie, ons onderwijs en onze regelingen, maar ook over veel praktische zaken waar je als leerling en ouder/verzorger mee te maken hebt als je op onze school onderwijs volgt. Het is ook een "kijkje in de keuken" voor belangstellende lezers die op zoek zijn naar een school of een leuke baan in het onderwijs. Mocht u aanvullende informatie nodig hebben of een vraag willen stellen, nodig ik u van harte uit om met één van onze medewerkers contact te zoeken.

Sietske Erich, rector/bestuurder



Vaststelling schoolgids 2026–2027

Deze schoolgids is vastgesteld voor schooljaar 2026–2027.
De ouder- en leerling geleding van de medezeggenschapsraad heeft ingestemd op:
10 juli 2026

Het bevoegd gezag heeft de schoolgids vastgesteld op:
23 juni 2026
Namens het bevoegd gezag: mevrouw S. Erich, rector/bestuurder.

Afkortingen

AI	Artificial Intelligence / kunstmatige intelligentie
AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming
BKKL'er	Brug-Klas-Klassen-Leerling
CAB	Cultureel Avondprogramma De Breul
CE	Centraal Examen
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
CVP-Plus	Centrum Vertrouwenspersonen-Plus
GGD	Gemeentelijke Gezondheidsdienst
GSA	Gender and Sexuality Alliance
Havo	Hoger algemeen voortgezet onderwijs
HRM	Human Resource Management / personeelszaken
ICT	Informatie- en communicatietechnologie
KSG	Katholieke Scholengemeenschap
KWT	Keuzewerktijd <i>(niet uitgeschreven in de gids; gangbare betekenis in het voortgezet onderwijs)</i>
LHBTI+	Lesbisch, homoseksueel, biseksueel, transgender, intersekse, plus overige identiteiten
Mavo	Middelbaar algemeen voortgezet onderwijs
MDT	Maatschappelijke Diensttijd <i>(niet uitgeschreven in de gids; gangbare betekenis)</i>
MR	Medezeggenschapsraad
NLT	Natuur, Leven en Technologie <i>(niet uitgeschreven in de gids; gangbare vaknaam)</i>
NT2	Nederlands als tweede taal
O&O	Onderzoek en Ontwerpen
PARTweek	Periode van Activiteiten, Reflectie en Toetsen
PGP	Praktijkgericht Programma <i>(in de gids staat: "PGP is tegenwoordig PvdP")</i>
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
PvDP	Praktijkgericht vak Dienstverlening en Product
RI&E	Risico-inventarisatie en -evaluatie
SE	Schoolexamen
SOP	Schoolondersteuningsprofiel <i>(niet uitgeschreven in de gids; gangbare betekenis binnen passend onderwijs)</i>
SWV/swv	Samenwerkingsverband
SWV VO-ZOU	Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Oost Utrecht
VLA	Vergadering van Leerlingenactiviteiten
VLIB	Vertegenwoordiging van Leerlingen in Benoemingsprocedures/ Benoemingsprocedure
VO	Voortgezet onderwijs
Vwo	Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs
Wi-Fi	Draadloos netwerk/ wireless networking
WMS	Wet medezeggenschap op scholen
WNF	Wereld Natuur Fonds

1. De Breul in het kort

1.1 Wie zijn wij?

Wij zijn een katholieke Scholengemeenschap voor mavo, havo, atheneum, gymnasium en technasium. Onze school staat op een prachtig landgoed in Zeist. Ons motto is samen leven, samen leren, samen doen. Bij ons op school kunnen leerlingen zich breed ontwikkelen en leren ze voor het leven.

De Breul is een Katholieke scholengemeenschap voor mavo, havo, atheneum, gymnasium en Technasium. Het bevoegd gezag bestaat uit het bestuur van de Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs De Breul. Het bestuur wordt gevormd door de rector/bestuurder. De school telt rond de 1400 leerlingen en ongeveer 160 medewerkers.

Bezoek- en postadres:

Arnhemse Bovenweg 98
3708 AG Zeist
030 - 691 56 04

Raad van Toezicht

t.a.v. J. Hoving
Arnhemse Bovenweg 98
3708 AG Zeist

Voorzitter:

De heer R. Koopmans

Leden:

De heer R.J.B. Willemars
Mevrouw mr. K.S. Visscher
De heer B.C. Scheffers
Mevrouw M.J. Veldhuis-van den Broek

Brede Schoolleiding

Rector/bestuurder

Mevrouw Sietske Erich, Rector/bestuurder

Conrectoren

Mevrouw Mariska Punt, conrector onderwijs

De heer Erwin Dernison, conrector secties en onderwijskwaliteit

De heer Jelmer de Wal, conrector facilitair en control

Mevrouw Marscha Versteeg, conrector bedrijfsvoering

Teams

Mavo

De heer Maurits de Bruin, teamleider mavo

Mevrouw Janine Kelderman, afdelingsassistent mavo

Havo

De heer Robert Hoolwerf, teamleider havo 1-2-3

Mevrouw Kelly Bogaert, teamleider havo 4-5

Mevrouw Hieke Peters, afdelingsassistent havo

Vwo

Mevrouw Loes van Weenum, teamleider vwo 1-2-3

De heer Stefan Schaap, teamleider vwo 4-5-6

Mevrouw Marion Zwaan, afdelingsassistent vwo

Leerlingondersteuning

Mevrouw Margret Beekman, teamleider leerlingondersteuning

Staf

De heer Joost Hoving, bestuurssecretaris en privacy officer

Mevrouw Susan Booi, HRM-adviseur

Mevrouw Henrieke Schut-Veldink, bestuurssecretaresse

De heer Arthur Cohen, controller

Functionaris gegevensbescherming

De heer Arthur Hergarden

2. Missie, visie en identiteit

2.1 Missie en visie

Ons motto is samen leven, samen leren, samen doen. Bij ons op school kunnen leerlingen zich breed ontwikkelen en leren ze voor het leven.

Op De Breul werken we vandaag aan de wereld van morgen. Wij bereiden onze leerlingen voor op hun toekomst door hen te leren hun eigen weg te vinden. Ons onderwijs zorgt ervoor dat onze leerlingen als zelfverzekerde en ambitieuze jonge mensen de wereld met een open blik tegemoet kunnen gaan. Zij kunnen dat omdat ze geleerd hebben te leren voor het leven, omdat ze geleerd hebben te vertrouwen op hun eigen kwaliteiten en omdat ze geleerd hebben oplossingen in samenwerking met anderen tot stand te brengen.

De Breul staat voor: "Samen leven, samen leren, samen doen".

Samen leven, samen leren, samen doen

Bij ons op school kunnen leerlingen zich breed ontwikkelen en leren ze voor het leven.

Samen leven

De Breul staat bekend om zijn goede sfeer. Wij willen dat jij je op school thuis voelt en jezelf kan zijn. Vertrouwen en respect zijn belangrijk in het leven. Ieder mens is anders en iedereen heeft iets waardevols in te brengen. Wanneer mensen samenwerken, worden de beste oplossingen bedacht.

Samen leren

Onze wereld verandert iedere dag. In jouw toekomst werk je misschien aan dingen die nu nog helemaal niet bestaan. Daarom willen we dat je leert je eigen weg te vinden. Dat doe je door kennis op te doen en vaardigheden te ontwikkelen. Door te ontdekken hoe leren het best voor jou werkt. En door te groeien als persoon. Wij zijn daarbij jouw coach.

Samen doen

Leren is meer dan het opdoen van zoveel mogelijk kennis. Op De Breul geven we je de kans om ál je persoonlijke talenten breed te benutten. Dat doen we onder meer met ons Technasium, Gymnasium en in onze labs: het Techlab, het Ondernemerslab, het Sportlab en het Kunstlab.

3. Onderwijsaanbod en onderwijsvernieuwing

3.1 Onderwijsaanbod

De Breul heeft een mavo-, havo-, vwo- en gymnasiumafdeling. Als brugklasser kies je voor labs, technasium of gymnasium. Daarna kun je op de mavo kiezen voor het Praktijkgericht vak Dienstverlening en Product (PvDP). Op de havo en het vwo kun je in de bovenbouw verder met het vak O&O als je voor technasium hebt gekozen. Daarnaast kunnen bedrijfskundige havo- en vwo-leerlingen kiezen voor Vecon Business school. In de bovenbouw kun je ook kiezen voor uitdagende praktijkvakken zoals NLT of informatica. Leerlingen die de kunstvakken Interessant vinden, kunnen daar op De Breul ook examen in doen.

3.2 De opbouw van de Breul

MBO		HBO (OF MBO)		UNIVERSITEIT (OF HBO/MBO)		
				VWO 6 TECHNASIUM	VWO 6	GYMNASIUM 6
		HAVO 5 TECHNASIUM	HAVO 5	VWO 5 TECHNASIUM	VWO 5	GYMNASIUM 5
MAVO 4 PGP	MAVO 4	HAVO 4 TECHNASIUM	HAVO 4	VWO 4 TECHNASIUM	VWO 4	GYMNASIUM 4
MAVO 3 PGP	MAVO 3	HAVO 3 TECHNASIUM	HAVO 3 LABS	VWO 3 TECHNASIUM	VWO 3 LABS	GYMNASIUM 3 LABS
BRUGKLAS 2 MAVO/HAVO TECHNASIUM	BRUGKLAS 2 MAVO/HAVO LABS	BRUGKLAS 2 HAVO/VWO TECHNASIUM	BRUGKLAS 2 HAVO/VWO LABS	BRUGKLAS 2 VWO TECHNASIUM	BRUGKLAS 2 VWO LABS	BRUGKLAS 2 GYMNASIUM LABS
BRUGKLAS 1 MAVO/HAVO TECHNASIUM	BRUGKLAS 1 MAVO/HAVO LABS	BRUGKLAS 1 HAVO/VWO TECHNASIUM	BRUGKLAS 1 HAVO/VWO LABS	BRUGKLAS 1 VWO TECHNASIUM	BRUGKLAS 1 VWO LABS	BRUGKLAS 1 GYMNASIUM LABS

*PGP is tegenwoordig PvDP.

3.3 Burgerschap

De Breul staat voor goed onderwijs en brede vorming van leerlingen in een veilige sfeer en een goed pedagogisch klimaat. De school gaat hierbij uit van *Mutua fides* (wederzijds vertrouwen) en respect voor elkaar. Burgerschapsvorming komt in vaklessen en projecten waar maatschappelijke en sociale thema's besproken worden tot uiting, al zo lang De Breul bestaat (80 jaar!).

In het hedendaagse onderwijs op De Breul is dat nog altijd te zien en voelen, bijvoorbeeld in de stem die de leerlingen hebben in de aannameprocedure van nieuwe collega's (VLIB).

Leerlingparticipatie staat dan ook hoog in het vaandel van de school. MR, VLIB, Leerlingenraad en CAB zijn hier enkele mooie voorbeelden van.

Om de groei van leerlingen op het gebied van burgerschap op structurele wijze vast te leggen zetten we het portfolio van Simulise in. Met deze aanpak krijgen leerlingen de mogelijkheid om burgerschapscompetenties en hun persoonlijke ontwikkeling in beeld te brengen. Leerlingen nemen naast de vakgebonden activiteiten in hun schooltijd ook deel aan een groot burgerschapsproject MDT, dat ondersteund wordt door het WNF.

De doelstelling van burgerschap is het ontdekken wie je bent en wat jij kunt betekenen voor een ander of de maatschappij. Dit past uitstekend in de missie en visie van De Breul. Om die reden organiseren wij tal van activiteiten, groot en klein, in zoveel mogelijk leerjaren. Van lokale maatschappelijke projecten, maatschappelijke stage en grote projecten met bijvoorbeeld het Wereld Natuur Fonds. Daarnaast hebben we een samenwerkingsconvenant met onze burens Heerewegen. Leerlingen voeren daar projecten uit en doen onderzoek en de bewoners komen natuurlijk graag kijken naar onze schoolmusical. Daarnaast werken we graag met andere partijen in en om Zeist samen zoals het Utrechts Landschap en de gemeente Zeist, vaak vanuit thema's rondom mens en natuur. Door de invoering van het Technasium in 2019 heeft dit een structurele vorm aangenomen maar ook in andere projecten, valkklassen en excursies wordt er veel aan burgerschap gedaan.

3.4 Labonderwijs

Als je voor de labs kiest, krijg je per periode een blokkuur (100 minuten) per week labonderwijs in één van de vier labs. In de labs werken leerlingen aan projecten waarin we zoveel mogelijk praktijkopdrachten geven. De leerlingen hebben een grote mate van keuzevrijheid welke opdrachten ze willen oppakken en hoe ze die vervolgens uitwerken. Op deze manier ontdekken en ontwikkelen leerlingen hun talent op de vier gebieden, waardoor ze een gefundeerde keuze kunnen maken voor hun profiel in de bovenbouw.

De labs:

- **Ondernemerslab:** projectopdrachten gericht op ondernemen. Bijvoorbeeld: hoe organiseer je een inzameling voor een goed doel? Wat komt daar allemaal bij kijken?
- **Techlab:** projectopdrachten met een overkoepelend thema gericht op de bètatechniek en onderzoek vaardigheden.
- **Kunstlab:** projectmatige aanpak van creatieve opdrachten waarin verschillende kunstdisciplines een rol spelen.
- **Sportlab:** als je meer wilt bewegen en kennis opdoen over fitheid, gezondheid en voeding.

3.5 Gymnasium

Wij noemen onze gymnasiasten de denkers van de toekomst, omdat zij bijzonder leergierig zijn en houden van een uitdaging en grote vraagstukken. Kiezen voor het gymnasium is leren om het maximale uit jezelf te halen.

We staan als maatschappij voor grote maatschappelijke vraagstukken zoals het klimaat, geopolitieke vraagstukken en het betaalbaar houden van de zorg. Deze complexe vraagstukken vragen om jonge mensen die geleerd hebben hun klassieke kennis te combineren met een brede, hedendaagse blik. Wij geloven dat deze vraagstukken alleen kunnen worden opgelost door goed samen te werken. Het gymnasium van De Breul is breed, gericht op de toekomst en heeft daarom die focus op samenwerken. Bovendien heb je bij ons de gezelligheid en goede sfeer van de brede scholengemeenschap die we zijn.

Op het gymnasium is er aandacht voor debatteren, filosofie en antieke cultuur en krijgen leerlingen veel extra activiteiten en excursies. Leerlingen van De Breul doen mee aan landelijke wedstrijden als de Taalkunde Olympiaden en in de vijfde of zesde klas reizen ze naar Rome. Elk jaar organiseren we gymnasiumdagen voor alle gymnasiumleerlingen van klas 1 tot en met 6. Als leerlingen in de brugklas kiezen voor het gymnasium, blijven zij tot en met de derde klas op het gymnasium, daarna is er weer een nieuw keuzemoment. Gymnasiumleerlingen krijgen net zoveel lessen als andere vwo-leerlingen en doen dus meer in dezelfde tijd. In de eerste klas krijgen leerlingen Latijn, in de tweede klas komt er Grieks bij. Ook bij andere vakken wordt dieper op de stof ingegaan zodat je extra wordt uitgedaagd.

Meer informatie over het Gymnasium op De Breul vind je op www.de-breul.nl/gymnasium.

3.6 Technasium

De Breul is sinds januari 2020 één van de meer dan 100 Technasiumscholen in Nederland. Wij bieden Technasium aan op alle afdelingen van De Breul. Leerlingen die het vak in de bovenbouw havo en vwo kiezen doen ook examen in het vak. In de bovenbouw van de mavo (jaar 3 en 4) volgen leerlingen het praktijkvak dienstverlening en producten.

De kern van het Technasium is het vak O&O, Onderzoek en Ontwerpen. Zo heet het vak dat je 4 uur per week krijgt. In een schooljaar doe je 3 verschillende projecten in opdracht van een bedrijf of instelling buiten school die een vraagstuk voor jou heeft.

Vaak begint een project met een zogenaamde "kick-off" op locatie of op school door de opdrachtgever. Na de kick-off ga je in de 4 lessen per week op school aan het project werken in een groepje. Vervolgens komt er na een paar weken een expert van buitenaf op school die kennis heeft van het onderwerp. Zo'n 4 weken na de kick-off van het project volgt een tussenpresentatie. Aan het einde van het project presenteer je het eindproduct aan de opdrachtgever. Voor het Technasium zijn er aparte lokalen en kunnen leerlingen aan de slag in onze Technasium werkplaats.

In alle brugklassen (behalve het gymnasium) is het mogelijk te kiezen voor het Technasium. De kern van het Technasium op De Breul wordt gekarakteriseerd door het woord "GROEN", dit vanwege de groene omgeving waarin de school is gelokaliseerd. Dit is vertaald naar een onderwijskundige koers waarbij de projecten vaak gericht zijn op thema's als duurzaamheid, vitaliteit en een gezonde leefomgeving. Ondanks de naam gaat het niet allemaal over techniek. Leerlingen werken in en buiten de school aan probleemstellingen uit de echte wereld, die door bedrijven en organisaties de school worden ingebracht. Binnen het Technasium is er veel aandacht voor het aanleren van vaardigheden, waaronder sociale vaardigheden, waarbij samenwerking cruciaal is.

Meer informatie over het Technasium op De Breul vind je op
<https://www.de-breul.nl/technasium/>

3.7 Excellentieprogramma's

De Breul biedt in alle richtingen excellentieprogramma's. Vind je talen heel leuk? Of wil je je voorbereiden op een studie in het buitenland? In de bovenbouw hebben wij verschillende excellentieprogramma's zoals Cambridge Engels, het Goethe-programma voor Duits of het Delf-programma bij Frans.

Ben jij meer een Bèta? Doe dan bijvoorbeeld mee met de Lego League of Robotica.

Leerlingen die belangstelling hebben voor ondernemerschap kunnen daar al mee beginnen bij de Vecon business school.

4. Het onderwijs in de praktijk

4.1 Coaching

De centrale rol in de basisondersteuning is weggelegd voor de coaches. De coach is dan ook het vaste aanspreekpunt voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Leerlingen worden in groepen van ongeveer 15 leerlingen begeleid door een coach. De bedoeling hiervan is dat leerlingen binnen een relatief kleine setting begeleiding krijgen. Deze coaching ondersteunt het zelfverantwoordelijk leren. In de coaching komen vaardigheden zoals plannen, organiseren en samenwerken aan bod. De coaches begeleiden de leerlingen in hun ontwikkeling en het proactief opstellen en initiatief nemen.

In de onderbouw start de lesdag tweemaal per week met een coachmoment van 25 minuten. Op donderdagmiddag is er in de onderbouw om de week een extra coachuur met de hele klas. In de bovenbouw is er een coachuur per lesweek. Minimaal tweemaal per jaar vindt er een driehoeksgesprek plaats tussen de leerling, ouders/verzorgers en de coach. De leerling reflecteert in de driehoeksgesprekken op zijn eigen ontwikkeling en geeft aan welke doelen hij/zij heeft ten aanzien van zijn verdere groei.

4.2 PARTweken

Ons schooljaar is ingedeeld in 4 periodes. Iedere periode wordt afgesloten door een PARTweek (Periode van Activiteiten, Reflectie en Toetsen). De leerlingen krijgen in deze weken toetsen en nemen deel aan activiteiten. Op deze manier worden de overige lesweken minder onderbroken en is er een beperkte lesuitval.



5. Begeleiding, SOP en leerlingondersteuning

5.1 Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs beoogt voor iedere leerling een passende plek in het onderwijs te bieden. Regulier waar het kan, speciaal waar het moet. Zo worden jongeren het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving.

5.2 Ondersteuningsaanbod: Basisondersteuning en extra ondersteuning

Goed onderwijs en een stevige basis voor elke leerling

De basisondersteuning is het geheel van preventieve en licht curatieve interventies. Binnen het samenwerkingsverband (swv) gelden afspraken over het aanbod van de basisondersteuning en de kwaliteit daarvan. Deze afspraken zijn vastgelegd in een aantal standaarden:

1. Basiskwaliteit
2. Planmatig werken
3. Ondersteuningsstructuur
4. Preventieve en licht curatieve interventies

Basisondersteuning op De Breul omvat in ieder geval:

- Aandacht voor een veilig pedagogisch-didactisch klimaat en positieve groepsvorming
- Begeleiding door coaches en vakdocenten met betrekking tot cognitieve en persoonlijke ontwikkeling
- Ondersteuning bij studievaardigheden en executieve functies en begeleiding bij sociaal-emotionele ontwikkeling
- Screening op taal- en rekenniveau en ondersteuning in en buiten de les
- Groepstraining gericht op faalangstreductie
- Monitoring van hoogbegaafde leerlingen, met aanpassing van het lesprogramma en extra activiteiten

Extra ondersteuning

Als er meer of iets anders nodig is

Extra ondersteuning kan bestaan uit begeleiding door leerlingbegeleiders en orthopedagogen, ondersteuning op het gebied van taal en rekenen, begeleiding bij hoogbegaafdheid en inzet van de Rotondeklas.

De extra ondersteuning op De Breul omvat:

- Kortdurende individuele ondersteuning door een orthopedagoog voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op sociaal-emotioneel, persoonlijk en cognitief vlak
- Maatwerktrajecten in de Rotondeklas voor leerlingen die aanpassingen nodig hebben in omgeving, tijd en aanbod
- Extra individuele ondersteuning gericht op executieve functies (plannen, overzicht, leren leren)
- Begeleiding voor verzuimleerlingen en leerlingen die thuiszitter dreigen te worden
- Aanpassingen in het lesprogramma en begeleiding/ondersteuning voor leerlingen die korter dan 6 jaar in Nederland zijn (NT2)

Daarnaast is er ondersteuning en advisering vanuit het ondersteuningsteam aan docenten en coaches met betrekking tot passend onderwijs, passend binnen de ondersteuningsroute.

De school werkt daarnaast samen met externe partners zoals leerplicht, GGD, CJG/jeugdhulp en Gezonde School.

5.3 Samenwerkingsverband passend onderwijs

De Breul is aangesloten bij Samenwerkingsverband VO Zuid-Oost Utrecht (SWV VO-ZOU). Binnen dit samenwerkingsverband maken scholen afspraken over basisondersteuning, extra ondersteuning en de toeleiding naar een passende onderwijsplek. Meer informatie is te vinden via www.swv-vo-zou.nl.

5.4 Inbreng van leerlingen bij het ondersteuningsaanbod

Leerlingen worden betrokken bij het ondersteuningsaanbod van De Breul. De school haalt input op via onder meer de leerlingenraad en gesprekken met leerlingen in de resonansgroepen. De opbrengsten worden meegenomen bij de evaluatie en verdere ontwikkeling van de ondersteuning.

De gids leerlingondersteuning beschrijft het ondersteuningsaanbod van De Breul. De Breul heeft een uitgebreid aanbod qua ondersteuning, onder andere in de klas, aan de coach of vakdocent, extra ondersteuning voor de brugklas, steun op het gebied van taal en rekenen, specialisten, een hoofd leerlingondersteuning, twee orthopedagogen, een leerlingbegeleidster, anti-pestcoördinator, vertrouwenspersonen, hoogbegaafdencoaches en de Rotondeklas.

5.5 Aanspreekpunt pesten

De Breul heeft een aanspreekpunt voor pesten. Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen met vragen of zorgen over pesten terecht eerste instantie coach of teamleider. En als er verdere behoefte is bij: Margret Beekman, m.beekman@de-breul.nl. De coördinatie van het anti-pestbeleid ligt bij de anti-pestcoördinator.

5.6 Vertrouwenspersonen

Intern

- Mevrouw Robin Reusink, r.reusink@de-breul.nl
- De heer Robbert Roosenboom, r.roosenboom@de-breul.nl

Extern

Leerlingen en personeelsleden kunnen met klachten over ongewenst gedrag en sociale veiligheid terecht bij onafhankelijke externe vertrouwenspersonen. Deze vertrouwenspersonen zijn werkzaam bij het Centrum Vertrouwenspersonen-Plus.

Contact kan worden opgenomen via telefoonnummer: 070-2600032 of email:

- Mevrouw Barbel Roeleveld, barbel@cvp-plus.nl
- De heer Arnoud Kok, arnoud@cvp-plus.nl

6. Schooljaar, lestijden en onderwijstijd

6.1 Vakantierooster en lesvrije dagen 2026–2027

Vakantie/ lesvrije dag	Datum
<i>80 jaar de Breul</i>	Vrijdag 2 oktober een lesvrije dag
<i>Herfstvakantie</i>	Zaterdag 17 oktober t/m zondag 25 oktober 2026
<i>Studiedag</i>	Donderdag 29 oktober 2026
<i>Kerstvakantie</i>	Zaterdag 19 december 2026 t/m zondag 3 januari 2027
<i>Voorjaarsvakantie</i>	Zaterdag 20 februari t/m zondag 28 februari 2027
<i>Goede Vrijdag</i>	Vrijdag 26 maart 2027
<i>Tweede Paasdag</i>	Maandag 29 maart 2027
<i>Meivakantie</i>	Zaterdag 24 april t/m zondag 9 mei 2027
<i>Studiedag</i>	Donderdag 11 februari 2027
<i>Tweede Pinksterdag</i>	Maandag 17 mei 2027
<i>Zomervakantie</i>	Zaterdag 17 juli t/m zondag 29 augustus 2027

6.2 De les en lestijden

Op De Breul worden lessen van 50 minuten gegeven, met uitzondering van de donderdag, dan is er een 45-minutenrooster. Lessen worden geroosterd van het 1e t/m het 9e lesuur. Sommige vakken zoals Lichamelijke Opvoeding hebben een blokuur.

Lesuur	50 minuten	45 minuten
1 - Coaching	08:20 – 08:45	08:20 – 08:45
2	08:45 – 09:35	08:45 – 09:30
3	09:35 – 10:25	09:30 – 10:15
Pauze	10:25 – 10:45	10:15 – 10:35
4	10:45 – 11:35	10:35 – 11:20
5	11:35 – 12:25	11:20 – 12:05
Pauze	12:25 – 12:55	12:05 – 12:35
6	12:55 – 13:45	12:35 – 13:20
7	13:45 – 14:35	13:20 – 14:05
8	14:35 – 15:25	14:05 – 14:50
9	15:25 – 16:15	14:50 – 15:35
10	16:15 – 17:05	15:35 – 16:20

7. Gezonde school, veiligheid en welzijn

7.1 Gezonde school

De Breul is een Gezonde School. Vanaf 2026-2027 verandert de invulling van het vignet Gezonde School. De Breul blijft Gezonde School en oriënteert zich op de wijze waarop aan het nieuwe vignet invulling gegeven wordt.

7.2 Schoolveiligheidsplan

De Breul beschikt over een schoolveiligheidsplan. In dit plan en de bijbehorende protocollen staat beschreven hoe de school werkt aan een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen, medewerkers en bezoekers.

Schoolveiligheidsplan
Bijlage 1 Gedragscode
Bijlage 2 Integriteitscode
Bijlage 3 Protocol Sociale media
Bijlage 4 Schoolregels
Bijlage 5 Sancties
Bijlage 6 Protocol middelengebruik
Bijlage 7 Verzuimprotocol
Bijlage 8 Verzuimroute
Bijlage 9 Anti-pestprotocol
Bijlage 10 Protocol Agressie en geweld
Bijlage 11 Protocol Huiselijk geweld en kindermishandeling
Bijlage 12 Protocol Seksuele intimidatie
Bijlage 13 Protocol Discriminatie en racisme
Bijlage 14 Protocol Radicalisering
Bijlage 15 Protocol Ongewenst bezoek
Bijlage 16 Protocol Vernielingen
Bijlage 17 Protocol Schorsing en verwijdering
Bijlage 18 Protocol Aangifte doen bij de politie
Bijlage 19 Reglement Cameratoezicht
Bijlage 20 Protocol Opvang bij ernstige incidenten
Bijlage 22 Protocol Medicijnverstrekking en medisch handelen
Bijlage 23 Protocol Zelfmoordgedachten
Bijlage 24 Protocol Overlijden en rouwverwerking Leerling
Bijlage 25 Protocol Overlijden en rouwverwerking Medewerker
Bijlage 26 Protocol Omgang met de media
Bijlage 27 Protocol Rehabilitatie na valse aantijgingen
Bijlage 28 Arbobeleid (intern)
Bijlage 29 RI&E (intern)
Bijlage 30 Plan Van Aanpak RI&E (intern)
Bijlage 31 Ontruimingsplan (intern)
Bijlage 33 Behandeling van incidenten
Bijlage 34 Privacyreglement
Bijlage 35 Informatieverstrekking gescheiden ouders
Bijlage 36 Preventieve controle van kluisjes, tassen en jassen
Bijlage 37 Klokkenluidersregeling
Bijlage 38 Klachtenregeling

8. Digitalisering en ICT-middelen

8.1 Digitalisering en ICT

ICT is niet meer weg te denken in onze maatschappij en zeker niet in het onderwijs. De overheid stimuleert het gepersonaliseerd leren en het gebruik van de 'digital learning spaces'. De Breul wil leerlingen zo goed mogelijk ondersteunen in hun persoonlijke leerproces. Wij stimuleren daarbij een onderzoekende houding en de wil tot samenwerken. Juist op deze punten zien wij de grote meerwaarde in het gebruik van ICT. De Breul volgt de ontwikkelingen op AI-gebied nauwgezet en heeft hier vroegtijdig beleid voor ontwikkeld.

Op dit moment gebruiken alle leerlingen op De Breul een laptop. Alle leerlingen op De Breul hebben een Microsoft 365 account. In Magister kunnen cijfers, rooster en huiswerk worden ingezien. Dit is het leidende kanaal. Daarnaast gebruiken we Microsoft Teams.

9. Informatiebeveiliging en privacy

9.1 Privacy

KSG De Breul respecteert de privacy van iedereen die bij de school betrokken is. Als school werken wij met verschillende soorten persoonsgegevens, zoals adresgegevens, e-mailadressen en resultaten (cijfers). Daar gaan wij zorgvuldig mee om.

KSG De Breul verwerkt, beheert en beveiligt persoonlijke gegevens als verwerkingsverantwoordelijke met de grootste zorgvuldigheid. We voldoen daarbij aan de eisen die de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en Europese wetgeving aan ons stelt. Hoe wij aan deze eisen voldoen hebben wij vastgelegd in ons [Privacyreglement](#).

Wij gebruiken persoonsgegevens alleen als dat nodig is om de doelen te verwezenlijken zoals verwoord in het Privacyreglement. Het kan onder andere gaan om gegevens voor communicatie, onderwijsorganisatie, leerresultaten, gezondheid en welzijn voor zover noodzakelijk, digitale leermiddelen, ouderbijdragen, beeldmateriaal, pasfoto's en inloggegevens voor het schoolnetwerk en gebruikte applicaties.

Ook in de [integriteitscode](#) is opgenomen dat we zorgvuldig en vertrouwelijk omgaan met informatie, dat privacy wordt gerespecteerd en dat informatie veilig wordt opgeslagen conform het privacyreglement.

10. Aanwezigheid, verzuim en verlof

10.1 Verzuim en verlof

We zien onze leerlingen natuurlijk het liefst in de les en niet thuiszittend of spijbelend. Leerlingen horen op tijd op school te komen en alle lessen van het lesrooster te volgen. In de begeleiding wordt extra aandacht besteed aan te laat komen en spijbelen en de redenen voor afwezigheid. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met de leerplichtambtenaar van de betrokken gemeenten. De school heeft een meldingsplicht waar het gaat over ongeoorloofd verzuim en/of veelvuldig te laat komen. De leerplichtambtenaar heeft een spreekuur op school om het verzuim snel in beeld te krijgen en erger te voorkomen. Bij zorgen over veel ziekteverzuim zal de school contact opnemen met de schoolarts.

Sinds januari 2025 werken we met de nieuwe verzuimmodule in Magister. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen een ziekmelding voor een hele dag via de Magister App doen of korte afwezigheden zoals doktersbezoeken via de app doorgeven. Het is belangrijk dat ouders/verzorgers hun kind ook weer beter melden in de Magister app.

Om bijzonder verlof aan te vragen is er een document voor verlofaanvraag op het intranet te vinden. Dit document kan zes weken van tevoren ingevuld en gemaïld worden naar de betreffende afdelingsassistent.

11. Klachtenprocedure en regelingen

11.1 Klachtenprocedure

Ondanks goede afspraken en regels kan het voorkomen dat er iets misgaat en dat u een klacht heeft. We vinden het belangrijk om in dat geval zorgvuldig te handelen. Een formele procedure is nodig, maar wij zullen altijd proberen om middels een goed gesprek met elkaar tot een oplossing te komen. In veruit de meeste situaties zal na goed overleg met de betrokkenen het probleem worden opgelost. Indien dit niet lukt, wendt u zich tot de coach van uw kind. Mocht dat niet tot een oplossing leiden kunt u zich wenden tot de betreffende teamleider. Pas in derde instantie kunt u uw klacht ook bespreken met de conrector onderwijs. De laatste interne mogelijkheid is om een schriftelijke klacht in te dienen bij de rector.

11.2 Externe klachtencommissie

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan de landelijke klachtencommissie. Contactgegevens van de landelijke klachtencommissie zijn te vinden op de website.

11.3 Rechten en plichten

De rechten en plichten van leerlingen zijn uitgewerkt in het leerlingenstatuut en de schoolregels. Voor ouders/verzorgers, leerlingen en het bevoegd gezag gelden daarnaast de regelingen die de school op haar website en intranet heeft gepubliceerd, waaronder de klachtenregeling, informatieverstrekking aan gescheiden ouders, het privacyreglement en het verzuimprotocol.

12. Communicatie, medezeggenschap en participatie

12.1 Communicatie

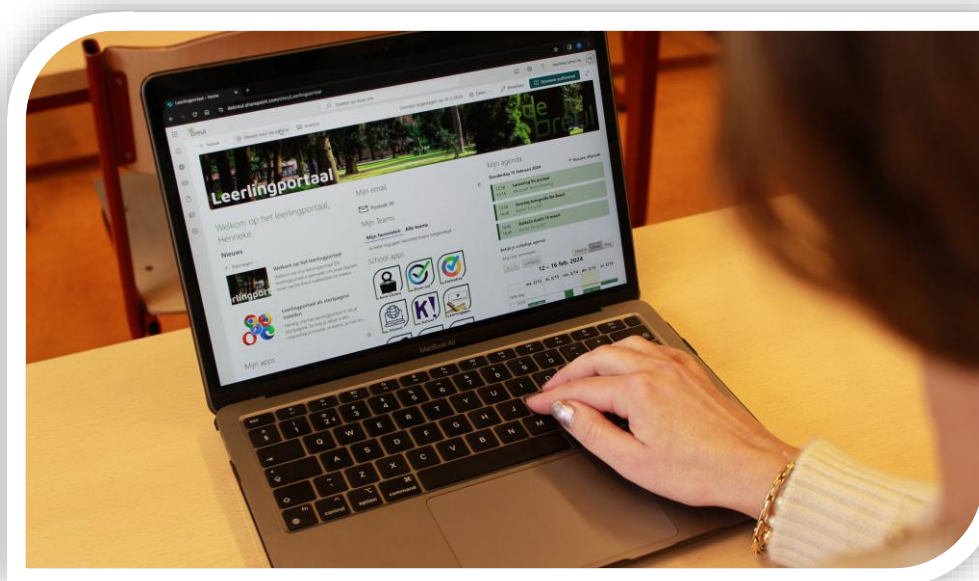
De school hecht veel waarde aan goede communicatie met leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s). Er wordt gestreefd naar een zo duidelijk en volledig mogelijke informatievoorziening. Veel informatie over de gang van zaken binnen de school is te vinden op het intranet en in deze schoolgids.

Daarnaast worden eens per twee weken de *BreulBerichten* gepubliceerd op het intranet. Leerlingen ontvangen belangrijke berichten via het Leerlingportaal. Dit portaal fungeert als startpunt van de schooldag. Hierin zijn onder andere de volgende onderdelen te vinden:

- De agenda en het rooster (inclusief wijzigingen),
- Toegang tot Magister,
- Teams en Outlookmail,
- Overige relevante onderwijsapplicaties.

Voor contact met een docent kan de leerling gebruikmaken van e-mail via Outlook, een bericht sturen via Teams of de docent persoonlijk aanspreken op school, waarbij persoonlijk contact de voorkeur heeft.

Van leerlingen wordt verwacht dat zij regelmatig hun Outlookmail, Teams berichten en het leerling portaal controleren. Gedurende het schooljaar kunnen leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) via Magister de resultaten, voortgang en aanwezigheid inzien.



12.2 De medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) van De Breul bestaat uit zes personeelsleden, drie ouders en drie leerlingen (12 leden). De MR wordt betrokken bij alle besluitvorming waarbij de Wet op Medezeggenschap (WMS) van toepassing is, waaronder het schoolplan, zorgplan, vrijwillige ouderbijdrage, nieuwbouw en de regels op het gebied van veiligheid en gezondheid. De leden van de MR stellen zichzelf als doel om alle geledingen binnen de school zo goed mogelijk te vertegenwoordigen en te betrekken in de besluitvorming.

12.3 Leerlingenparticipatie

Leerlingenparticipatie staat hoog in het vaandel van de school. Organen zoals de MR, VLIB, de leerlingenraad en de CAB bieden leerlingen de mogelijkheid om actief mee te denken en bij te dragen aan het schoolbeleid. De schoolleiding stimuleert zowel de oprichting als het goed functioneren van deze platforms, waaronder de leerlingenraad, VLIB, GSA en VLA - en creëert zo een omgeving waarin de stem van leerlingen serieus wordt genomen en daadwerkelijk invloed heeft.

De school faciliteert leerlingenparticipatie door tijd, overlegmomenten, begeleiding en toegang tot medezeggenschapsorganen beschikbaar te stellen. Op deze manier worden leerlingen actief betrokken bij de vorming van beleid en de ontwikkeling van de school.

BKKL'ers

BKKL'er is de afkorting van Brug-Klas-Klassen-Leerling. Dit zijn leerlingen uit havo-4 of vwo-4 die leerlingen uit de brugklas wegwijs maken op onze school. Zij helpen mee met open dagen, organiseren met de coach introductie-activiteiten en gaan mee op brugklaskamp.

Brugklasleerlingen kunnen met veel van hun vragen bij een BKKL'er terecht. Elke brugklas heeft 3 of 4 BKKL'ers. BKKL'ers worden getraind en begeleid door een docent.

Active leerlingen

De Breul kent een scala aan groepen leerlingen die activiteiten organiseren voor hun medeleerlingen. Deze groepen zijn verenigd in de VLA (Vergadering van Leerlingenactiviteiten).

Cultureel Avondprogramma (CAB)

Het CAB (Cultureel Avondprogramma De Breul) bestaat uit drie personeelsleden en een groep van ongeveer 15 leerlingen. Al meer dan 27 jaar organiseert het CAB culturele en vooral feestelijke avonden voor leerlingen op De Breul. Voorbeelden zijn het Halloween feest, brugklaskala, eindexamen gala, maar ook heeft het CAB een belangrijke rol bij de musicals en talentenjachten.

GSA

De Gender en Sexuality Alliance: een gezellige supportgroep met leerlingen en docenten die zich inzetten voor de LHBTI+ gemeenschap op onze school.

Leerlingenraad

De Leerlingenraad komt op voor de belangen en rechten van leerlingen op De Breul. Van schone toiletten tot betere prijzen in de kantine, wij proberen ervoor te zorgen. We vergaderen één keer per week over onze plannen en acties. Deze vergadering vindt plaats tijdens de tweede pauze op dinsdag in het paviljoen. De laatste jaren hebben we o.a. het volgende bereikt: Wi-Fi op school, de bankjes en tafeltennistafels buiten, het asfalteren van het fietspad en meer. Daarnaast hebben we ons ook beziggehouden met de kwaliteit van de KWT's, de periodisering, de onderwijstijd en veiligheid. Ook organiseert de leerlingenraad activiteiten zoals de actie "leraar van het jaar".

MR

De leerlingengeleding van de Medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt de stem van leerlingen binnen De Breul. MR-leerlingen denken mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor de school, zoals onderwijs, leerlingwelzijn, schoolregels en de schoolomgeving. Door actief mee te praten en advies te geven, leveren zij een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van onze school en zorgen zij ervoor dat de mening van leerlingen wordt gehoord.

Vertegenwoordiging van Leerlingen In Benoemingsprocedures (VLIB)

VLIB staat voor Vertegenwoordiging van de Leerlingen In de Benoemingsprocedure. De VLIB bestaat sinds 1977 en vertegenwoordigt de leerlingen van de school in de benoemingsprocedure van personeelsleden. De VLIB heeft inspraak bij sollicitatiegesprekken en de beoordeling van personeelsleden. Leerlingen hebben vaak een heldere kijk op hoe docenten en ander personeel in de school functioneren, waardoor een nieuw perspectief wordt gegeven aan de beoordeling. De leden van de VLIB nemen deel aan de sollicitatiegesprekken van (nieuwe) personeelsleden. Voor de beoordeling van docenten verzamelen ze gegevens door enquêtes te houden in een aantal klassen. Op basis daarvan schrijven de leerlingen van de VLIB een advies over een benoeming van een docent voor de schoolleiding. Leerlingen krijgen eerst een degelijke scholing voordat zij hieraan mogen meedoen. De VLIB vergadert iedere week tijdens de tweede pauze op dinsdag in het paviljoen.

13. Financiële zaken

13.1 Schoolkosten en ouderbijdrage

Waarvoor gebruiken we de ouderbijdrage?

De overheid bekostigt alleen het basisaanbod van het onderwijs. Voor alle extra activiteiten en voorzieningen is de school afhankelijk van de vrijwillige ouderbijdrage. Denk hierbij aan culturele activiteiten, extra leermiddelen die niet gratis zijn, onderhoud van faciliteiten en projecten die bijdragen aan een prettige en veilige sfeer op school.

De ouderbijdrage is opgebouwd uit drie onderdelen:

1. Algemene kosten: gelden voor alle leerlingen, ongeacht klas of vakkenpakket.
2. Jaarlaagkosten: bestaan uit algemene kosten per leerjaar en, indien van toepassing, specifieke kosten voor activiteiten binnen dat leerjaar.
3. Vakgebonden kosten: zijn afhankelijk van de vakken die uw kind volgt, zoals materiaalkosten of excursies.

In het eindexamenjaar zijn de kosten hoger vanwege de werkweek. Deze extra kosten bedragen ongeveer € 550,-.

Let op: deze kosten worden in rekening gebracht in de eerste week van juni voorafgaand aan het schooljaar waarin uw kind naar het eindexamenjaar gaat. Zo kunnen we tijdig reserveringen maken en de werkweek goed voorbereiden.

Hoe betaalt u de ouderbijdrage?

De betaling verloopt via het digitale betaalsysteem WisCollect. U ontvangt hierover een e-mail met een persoonlijke link en instructies. U kunt het bedrag in één keer voldoen.

Wat als betalen lastig is?

Als u de ouderbijdrage niet (volledig) kunt betalen of in termijnen wilt betalen, neem dan gerust contact op door middel van het sturen van een mail naar ouderbijdrage@de-breul.nl. Samen zoeken we naar een passende oplossing. Het is belangrijk om te weten dat de bijdrage vrijwillig is en dat niet betalen geen gevolgen heeft voor uw kind. Alle leerlingen doen mee aan activiteiten en hebben toegang tot alle leermiddelen.

Hulp bij schoolkosten

De Breul beschikt over een eigen solidariteitsfonds om gezinnen te ondersteunen die moeite hebben met het betalen van schoolkosten. Daarnaast zijn er in verschillende gemeenten aanvullende regelingen. Woont uw kind in de gemeente Zeist, dan kunt u mogelijk gebruikmaken van de Stichting Leerkansen Zeist (www.leerkansenzeist.nl). Woont u buiten Zeist, dan helpt onze financiële administratie u graag verder om te kijken welke regeling in uw gemeente van toepassing is.

Bijdragen aan het solidariteitsfonds

Wilt u iets extra's bijdragen? Dan kunt u bij het betalen van de ouderbijdrage vrijwillig bijdragen aan het solidariteitsfonds. Met uw steun zorgen we samen voor kansengelijkheid voor alle leerlingen. Het solidariteitsfonds is voorbehouden aan leerlingen van De Breul.

Vragen?

Heeft u nog vragen over deze brief, de ouderbijdrage of de betaling? Neem dan contact op met de financiële administratie via het mailadres ouderbijdrage@de-breul.nl.

13.2 Sponsoring en bijdragen van derden

De Breul gaat zorgvuldig om met sponsoring en met geldelijke of materiële bijdragen van derden. Sponsoring beïnvloedt de inhoud van het onderwijs niet, is transparant en past bij de waarden en doelstellingen van de school. Indien sprake is van sponsoring of bijdragen van derden, communiceert de school daar helder over.

14. Resultaten, toetsing en examens

14.1 Kwaliteitszorg

De Breul werkt systematisch aan de kwaliteit van het onderwijs. De school analyseert jaarlijks onderwijsresultaten, doorstroomgegevens, leerling tevredenheid, veiligheid en ondersteuning. Op basis hiervan worden verbetermaatregelen vastgesteld en uitgevoerd.

14.2 Onderwijsresultaten

De Breul volgt de resultaten van leerlingen via examenresultaten, doorstroom en uitstroom. De meest recente publiek beschikbare resultaten (schooljaar 2024–2025) laten de volgende slagingspercentages zien: mavo 92%, havo 87,1% en vwo 86,8%. De gemiddelde examencijfers bedragen respectievelijk 6,6, 6,4 en 6,5.

De school analyseert daarnaast jaarlijks de doorstroom van leerlingen binnen de onderbouw en bovenbouw en de aansluiting tussen begeleiding, toetsing en onderwijsprogramma. Het percentage leerlingen dat de school zonder diploma verlaat wordt jaarlijks meegenomen in de kwaliteitsanalyse.

14.3 Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen voor het schooljaar 2026–2027 dienen als uitgangspunt bij de beoordeling of een leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar. In de bovenbouw zijn de bevorderingsnormen afgeleid van de slaagzakregeling.

14.4 Examenreglement en PTA

Het eindexamen bestaat uit schoolexamens (SE) en een centraal examen (CE). De gehele regeling examens bestaat uit drie componenten: het Eindexamenbesluit VO, het door het bevoegd gezag van De Breul vastgestelde Examenreglement en het jaarlijks vastgestelde Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Het volledige PTA staat vanaf 1 oktober van elk jaar op intranet van de school.

15. Praktische informatie

15.1 Praktische afspraken

Fietsen, fatbikes, steps, scooters en brommers moeten in de juiste stallingen geplaatst worden. Parkeren is op het terrein van De Breul altijd op eigen risico. Jassen en helmen moeten in de kluisjes achtergelaten worden. Gevonden voorwerpen worden afgegeven aan de conciërge. Bewaartijd van kleding en tassen is een half jaar. Voor sleutels en sieraden hanteren we een langere termijn, die bewaren we een jaar.

Beschikbaarstelling van de schoolgids

De schoolgids wordt na vaststelling digitaal beschikbaar gesteld via de website en het leerling portaal. Ouders/verzorgers kunnen op verzoek een papieren exemplaar ontvangen. Nieuwe ouders/verzorgers en leerlingen worden bij inschrijving geïnformeerd over de schoolgids en de vindplaats daarvan.



16. Lessentabellen 2026–2027

Onderstaand, per afdeling onderbouw en bovenbouw de lessentabellen.

Lessentabel mavo onderbouw 2026–2027

MAVO		Onderbouw			
		2026/2027			
		MHT1	MH1	MHT2	MH2
	<i>Nederlandse taal</i>	3	3	3	3
	<i>Franse taal</i>	3	3	2	2
	<i>Duitse taal</i>	-	-	3	3
	<i>Engelse taal</i>	3	3	3	3
	<i>Aardrijkskunde</i>	2	2	2	2
	<i>Geschiedenis</i>	2	2	2	2
	<i>Wiskunde</i>	3	4	3	3
	<i>Natuurkunde/scheikunde</i>	-	-	1,75	1,75
	<i>Biologie</i>	2	2	2	2
	<i>Dramatische vorming</i>	1	1	1	1
	<i>Beeldende vorming</i>	1	1	1,75	1,75
	<i>Lichamelijke opvoeding</i>	3	3	2	2
	<i>Levensbeschouwing</i>	2	2	1	1
	<i>Coachlessen</i>	1	1	1	1
	<i>Muziek</i>	1	1	1	1
	<i>Kunst lab</i>	-	0,5	-	0,5
	<i>Tech lab</i>	-	0,5	-	0,5
	<i>Ondernemers lab</i>	-	0,5	-	0,5
	<i>Sport lab</i>	-	0,5	-	0,5
	<i>O&O</i>	4	-	4	-

Lessentabel mavo bovenbouw 2026–2027

MAVO Bovenbouw

	2026/2027		
	MP3	M3	M4
<i>Nederlandse taal</i>	3	4	3
<i>Franse taal</i>	3	3	3
<i>Duitse taal</i>	3	3	3
<i>Engelse taal</i>	3	3	3
<i>Aardrijkskunde</i>	2	2	3
<i>Geschiedenis</i>	2	2	3
<i>Economie</i>	3	3	4
<i>Wiskunde</i>	3	4	4
<i>Natuurkunde/scheikunde 1</i>	2	2	3
<i>Natuurkunde/scheikunde 2</i>	2	2	3
<i>Biologie</i>	3	3	4
<i>Kunstvakken inclusief ckv</i>	0,5	0,5	-
<i>Dramatische vorming</i>	1	1	-
<i>Handvaardigheid/ Kunstvak 2</i>	1	1	4
<i>Lichamelijke opvoeding</i>	2	2	3
<i>Maatschappijleer</i>	-	-	2,5
<i>Coachlessen</i>	1	1	1
<i>Tekenen / kunstvak beeldend</i>	1	1	4
<i>Cambridge Engels *</i>	-	-	-
<i>Dienstverlening en producten **</i>	4	-	4

*Cambridge Engels wordt in mavo 3 niet meer aangeboden. In mavo 4 is dit een programma binnen de geprogrammeerde lestijd voor geselecteerde leerlingen.

** MP3 , leerling kiest 1 uit 4 (gs, ak, fr, du) én praktijkvak dienstverlening en producten.

in M4 = PVDP (praktijkvak dienstverlening & producten) is een schoolexamenvak en doet mee in de slaag/zak regeling.

Lessentabel Havo onderbouw 2026–2027

HAVO		Onderbouw					
		2026/2027					
		HVT1	HV1	HVT2	HV2	HT3	H3
Nederlandse taal		3	3	3	3	3	3
Franse taal		3	3	2	2	2	2
Duitse taal		-	-	3	3	3	3
Engelse taal		3	3	2	2	3	3
Aardrijkskunde		2	2	2	2	2	2
Geschiedenis		2	2	2	2	2	2
Economie		-	-	-	-	1,5	1,5
Wiskunde		3	4	3	3	3	3
Natuurkunde		-	-	-	-	2	2
Scheikunde		-	-	-	-	2	2
Nask		-	-	1,75	1,75	-	-
Biologie		2	2	2	2	-	-
Dramatische vorming		1	1	1	1	-	-
Beeldende vorming		1	1	2	2	1	1
Lichamelijke opvoeding		3	3	2	2	2	2
Levensbeschouwing		2	2	-	-	1	1
Coachlessen		1	1	1	1	1	1
Muziek		1	1	1	1	-	-
Kunst lab		-	0,5	-	0,5	-	0,5
Tech lab		-	0,5	-	0,5	-	0,5
Ondernemers lab		-	0,5	-	0,5	-	0,5
Sport lab			0,5	-	0,5	-	0,5
O&O		4	-	4	-	4	-

In leerjaar 3 is het vak nask gesplitst in de vakken natuurkunde en scheikunde

Lessentabel Havo bovenbouw 2026–2027

HAVO		Bovenbouw	
		2026/2027	
		H4	H5
Nederlandse taal en literatuur		3	3
Engelse taal en literatuur		3	3
Franse taal en literatuur		3	3
Duitse taal en literatuur		3	3
Aardrijkskunde		3	3
Geschiedenis		3	3
Economie		3	3
Vecon Business School*		1	1
Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid		3	3
Wiskunde A		3	3
Wiskunde B		3,25	3
Natuurkunde		3,25	3
Scheikunde		3	3
Biologie		3,25	3
Natuur, leven en technologie		3	3
Maatschappijleer		2	-
**Culturele en kunstzinnige vorming		1,75	-
Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs		-	2
Informatica		3	3
Kunstvak beeldend		2	2
Kunstvak drama		2	2
Kunstvak muziek		2	2
Kunstvak algemeen		-	2
Lichamelijke opvoeding		2	2
Coachlessen		1	1
Cambridge Engels***		-	1
O&O		2	2

*VBS H5 wordt gegeven in periode 1 en 2.

**Culturele en kunstzinnige vorming heeft 1 lesuur extra in periode 4

***Cambridge Engels voor leerlingen die hiervoor geselecteerd zijn, volgen naast de reguliere lessen Engels

Lessentabel vwo onderbouw 2026–2027

VWO

Onderbouw

2026/2027

	AT1	A1	G1	AT2	A2	G2	AT3	A3	G3
Nederlandse taal	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Latijnse taal en cultuur	-	-	2	-	-	2	-	-	2
Griekse taal en cultuur	-	-	-	-	-	1	-	-	3
Franse taal	3	3	3	2	2	2	2	3	2
Duitse taal	-	-	-	3	3	3	3	3	3
Engelse taal	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde*	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Geschiedenis	2	2	2	2	2	1	2	2	2
Economie	-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5
Wiskunde	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Natuurkunde	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Scheikunde	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Nask	-	-	-	1,75	1,75	1,75	-	-	-
Biologie	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Dramatische vorming	1	1	1	0,5	1	0,5	-	-	-
Beeldende vorming	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Levensbeschouwing	2	2	2	-	-	-	1	1	1
Coachlessen	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muziek	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kunst lab	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5
Tech lab	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5
Ondernemers lab	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5
Sport lab	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5
O&O	4	-	-	4	-	-	4	-	-

* Aardrijkskunde AT3 en G3 is geperiodiseerd en hebben de leerlingen in periode 1 en 3 óf in periode 2 en 4.
In leerjaar 3 is het vak nask gesplitst in de vakken natuurkunde en scheikunde

Lessentabel vwo bovenbouw 2026–2027

VWO		Bovenbouw		
		2026/2027		
		V4	V5	V6
Nederlandse taal en literatuur		3	3	3
Latijnse taal en cultuur		5	5	4
Griekse taal en cultuur		5	5	4
Engelse taal en literatuur		2	2	2
Franse taal en literatuur		3	3	3
Duitse taal en literatuur		3	3	3
Aardrijkskunde		2	3	3
Geschiedenis		3	3	3
Economie		3	3	3
Vecon Business School *		-	1	1
Bedrijfseconomie, ondernemerschap en financiële zelfredzaamheid		3	3	2
Wiskunde A		4	4	3
Wiskunde B		4	4	4
Wiskunde C		4	4	3
Natuurkunde		3	3	3
Scheikunde		3	3	3
Biologie		3	3	3
Natuur, leven en technologie **		3	3	3
Maatschappijleer		-	2	-
A Culturele en kunstzinnige vorming		1,75	1	-
Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs		2	-	1
Informatica		3	3	2
Kunstvak beeldend		2	2	2
Kunstvak drama		2	2	2
Kunstvak muziek		2	2	2
Kunstvak algemeen		-	1	2
Lichamelijke opvoeding ***		2	2	1
Coachlessen		1	1	1
Cambridge Engels ****		-	1	1
O&O		3	3	3

* VBS V6 wordt in periode 1 en 2 gegeven

** NLT V6 wordt gegeven in periode 1 en 2.

*** Lichamelijke opvoeding in V6 is geperiodiseerd en hebben de leerlingen het eerste half jaar twee uur in de week.

**** Cambridge Engels voor geselecteerde leerlingen volgen naast de reguliere lessen Engels een extra uur

A Culturele en kunstzinnige vorming hebben leerlingen 1 uur in periode 4 ipv 2 uur in de week.

