



GIDS
LEERLING-
ONDERSTEUNING
2024-2025

Versiedatum: 21 januari 2025
Auteur: Margret Beekman

Inhoudsopgave

DE BREUL - Samen leven, samen leren, samen doen.....	3
Visie.....	3
Missie	3
Vertrekpunten	3
PM-route.....	3
ONDERSTEUNINGSAANBOD	5
In de klas	5
Coach	5
Extra voor de brugklas: BKKL	5
Vakdocent.....	5
Taal en rekenen	5
Specialisten.....	6
Teamleider leerlingondersteuning (psycholoog)	6
Orthopedagoog (sociaal emotioneel)/ APC (Anti-Pest-Coördinator).....	6
Orthopedagoog (leerstoornissen)	6
Vertrouwenspersonen	6
Hoogbegaafdencoaches.....	6
De Rotondeklas	7
Leerlingbegeleidster	7
Trainingen.....	8
Faalangstreductie	8
Passend Onderwijs.....	8
Criteria	8
Vakgerichte Ondersteuning en huiswerkondersteuning.....	9
Studie-Hup.....	9
Bijlesbuddy: voor en door leerlingen.....	9
Samenwerkingspartners	10
GGD: Jeugdgezondheidszorg	10
Leerplicht	10
Centrum voor Jeugd en Gezin.....	10
Protocollen.....	11
Sociaal Veiligheidsplan	11
Meldcode huiselijk geweld	11
Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen	11
EHBO	11
Pestprotocol	11
Protocol middelengebruik en school.....	11
Contactgegevens	12
Overzicht leerlingondersteuning 2024-2025	13

DE BREUL - Samen leven, samen leren, samen doen

Visie

We zijn ons ervan bewust dat we leven in een snel veranderende samenleving. Mee blijven doen vereist daarom dat we wendbaar zijn en dat we willen leren voor het leven. Jezelf leren kennen is net zo belangrijk als goede prestaties neerzetten.

Missie

Onze leerlingen ontwikkelen zich in een open en veilige omgeving tot zelfstandige, zelfbewuste en ambitieuze jongvolwassenen, die hun mogelijkheden en talenten onderzoeken, verder brengen en actief inzetten, om, -nu en later-, positief bij te dragen aan de samenleving waar zij onderdeel van zijn.

Vertrekpunten

Aan onze visie en missie liggen onze overtuigingen ten grondslag, die op hun beurt weer het vertrekpunt zijn voor de manier waarop wij op De Breul samen onderwijs maken:

- we helpen iedere leerling grenzen te verleggen;
- we zien de hele leerling;
- leerlingen maken kennis met de rijkdom van sociale, culturele en intellectuele verscheidenheid;
- om goed te kunnen leren, moet je je veilig en prettig voelen;
- een fijne, veilige en duurzame omgeving maak je met elkaar.

PM-route

Op De Breul hanteren wij het begrip PM route. PM staat voor Professioneel Moment: een overlegmoment waarbij de betrokken professionals de ondersteuningsbehoefte van de leerling bespreken en gereflecteerd wordt op de geboden ondersteuning.

- PM0 is het moment van aanname van de leerling. Dit is het eerste moment waarop de ondersteuningsbehoefte van de leerling in kaart gebracht wordt. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen bv een faciliteitenpas of er worden handelingsadviezen voor de docenten opgesteld. Ook is het mogelijk dat er direct extra ondersteuning voor de leerling ingezet wordt.
- PM1 staat voor ondersteuning in de klas. Wij streven ernaar dat de ondersteuning van de leerling zoveel mogelijk in de klas plaatsvindt door de vakdocent en de coach. In veel gevallen is dit ook mogelijk. De vakdocent en coach ondersteunen de leerling vanuit hun eigen individuele expertise, gebaseerd op de handelingsadviezen.
- PM2: Indien de ondersteuning in PM 1 onvoldoende resultaat oplevert wordt de teamleider betrokken en wordt de leerling besproken in het docententeam. Er worden in PM 2 gezamenlijke afspraken gemaakt over de ondersteuning van de leerling in de klas. Ook kan besloten worden dat opschaling nodig is omdat de leerling meer gespecialiseerde ondersteuning heeft.
- PM3 is het moment waarop interne specialisten betrokken worden. PM3 bestaat uit; teamleider leerlingondersteuning, orthopedagoog, leerlingbegeleidster en consulent vanuit het CJG (jeugdhulp). Hier wordt aanvullende ondersteuning ingezet voor de leerling. De ondersteuning kan zowel binnen als buiten de klas en door interne of externe ondersteuners geboden worden. PM 3 is vergelijkbaar met het vroegere ZAT (zorg advies team).
- PM4 is een multidisciplinair afstemmingsoverleg tussen de school en ketenpartners. De leerlingondersteuning op De Breul is zoveel mogelijk gericht op het versterken van de Executieve functies. Dit zijn vaardigheden die van invloed zijn op het leren en nodig zijn om tot goede schoolprestaties te komen.

We onderscheiden de volgende Executieve functies:

- plannen,
- organiseren
- timemanagement
- werkgeheugen
- emotie-regulatie
- volgehouden aandacht
- taakinitiatie
- flexibiliteit
- doelgericht doorzettingsvermogen.

Ondersteuning in of buiten de klas is erop gericht om de Executieve functies te versterken aan de hand van duidelijk omschreven interventies die periodiek geëvalueerd worden.

Een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt opgesteld voor leerlingen die in PM 3 besproken zijn en extra ondersteuning krijgen.

ONDERSTEUNINGSAANBOD

In de klas

Coach

Iedere docent op de Breul is coach van een groepje van ongeveer 15 leerlingen. Op deze manier kunnen wij leerlingen in een relatief kleine setting ondersteuning bieden en zijn alle docenten betrokken bij de ondersteuning van onze leerlingen. De ondersteuning van de coach is gericht op het zelfverantwoordelijk leren. Centraal hierbij staan de executieve functies. Leerlingen nemen zoveel mogelijk de eigen regie over hun ontwikkelproces en stellen ontwikkeldoelen op. Tweemaal per week start de lesdag in de onderbouw met een coachmoment tussen leerlingen en coach van 25 minuten. In de bovenbouw is het coachmoment opgenomen in het reguliere rooster van de leerlingen.

Op donderdag is er schoolbreed een (band)uur ingeroosterd waarin het mogelijk is voor (groepen) leerlingen een afspraak te maken om bredere zaken op te pakken. Een aantal maal per jaar vindt een driehoeksgesprek plaats tussen leerling, ouders/verzorgers en de coach. De leerling reflecteert in het driehoeksgesprek op zijn of haar eigen ontwikkeling en geeft aan welke doelen hij/zij heeft ten aanzien van verdere groei en wat er nodig is om deze doelen te bereiken. Zowel voor de leerling als de ouders is de coach het eerste aanspreekpunt met betrekking tot het (schoolse) functioneren van de leerling.

Extra voor de brugklas: BKKL

Onze brugklassers worden behalve door de coach ook begeleid door leerlingen uit de bovenbouw: de brugklas-klassen-leerlingen. Elke brugklas heeft ongeveer vier van deze BKKL'ers. Ze assisteren de coach, helpen mee met de introductie, het brugklaskamp en andere activiteiten. Eigenlijk zijn ze een beetje te vergelijken met een oudere broer of zus die de brugklasleerlingen wegwijs maken op De Breul en bij wie brugklasleerlingen ook terecht kunnen met hun vragen.

Vakdocent

De vakdocent geeft vakles. Leerlingen kunnen bij deze docent terecht voor uitleg en vragen omtrent de lesstof.

Daarnaast is de vakdocent ook verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat en het groepsklimaat. Wij gaan ervan uit dat het groepsklimaat een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van alle docenten die lesgeven aan een klas of groep.

Taal en rekenen

De school inventariseert de ondersteuningsbehoefte op het gebied van begrijpend lezen, woordenschat en rekenen in de klassen 1-3 met behulp van Diatoetsen. Leerlingen krijgen extra ondersteuning vanuit de vakken Engels, Nederlands en wiskunde als de uitkomsten van de Diatoetsen daar aanleiding toe geven.

De school heeft een taalbeleid.

Specialisten

Teamleider leerlingondersteuning (psycholoog)

Mevrouw drs. Margret Beekman is leidinggevende aan het ondersteuningsteam en verantwoordelijk voor de organisatie en coördinatie van de ondersteuningsactiviteiten binnen de PM route van de school.

Zij bewaakt de ondersteuningsactiviteiten, stelt verbeteringen voor en adviseert de schoolleiding. Ze is voorzitter van PM3 en 4, neemt deel aan het zorgcoördinatorenoverleg van het Samenwerkingsverband (SWV ZOUT) en is contactpersoon voor de externe ondersteuning en ketenpartners.

Orthopedagoog (sociaal emotioneel)/ APC (Anti-Pest-Coördinator)

Mw drs Ilse Laliu is orthopedagoog sociaal emotionele problematiek.

Zij adviseert vakdocenten en coaches mbt passend onderwijs voor bovenstaande doelgroep en biedt individuele ondersteuning.

Via de PM route kan zij worden ingeschakeld.

Individuele ondersteuning kan geboden worden via een aanvraag bij PM 3 en is kortdurend. Als daar aanleiding toe is, zal ook worden doorverwezen naar deskundigen buiten de school.

De orthopedagoog is ook de anti-pest-coördinator. Zij adviseert en ondersteunt coaches en docenten bij het bevorderen van een positief groepsklimaat of het aanpakken van pestproblematiek. De Breul hanteert een pest-protocol.

Orthopedagoog (leerstoornissen)

Mevrouw drs. Vera Smit is orthopedagoog leerstoornissen op De Breul. Zij ondersteunt vakdocenten bij het bieden van passend onderwijs in de klas aan leerlingen met leerstoornissen (dyslexie, dyscalculie) of leerlingen waarvan Nederlands niet de eerste taal is (NT2 leerlingen, korter dan 6 jaar in Nederland). Voor de leerling met dyslexie en dyscalculie wordt een faciliteitenpas opgesteld.

Brugklasleerlingen met dyslexie krijgen in een aantal bijeenkomsten tips hoe om te gaan met dyslexie op de middelbare school en bij vermoeden van dyslexie of dyscalculie kan een screeningstest worden aangevraagd via PM 3.

Het dyslexie en dyscalculieprotocol en het beleid over ontheffingen zijn op de website te lezen.

Indien een leerling structurele ondersteuning nodig heeft i.v.m. dyslexie of andere leerstoornissen adviseren wij ouders zelf een externe deskundige in te schakelen.

De begeleiding van NT2 leerlingen is gericht op het vergroten van de woordenschat en verbeteren van begrijpend lezen.

Vertrouwenspersonen

Mevrouw Monique van der Zanden en meneer Robbert Roosenboom zijn de interne vertrouwenspersonen van De Breul.

Een vertrouwenspersoon kan door leerlingen of ouders benaderd worden in het geval van ongewenste omgangsvormen zoals seksuele intimidatie, ongewenste seksuele intimiteiten, mishandeling, of ingrijpende gebeurtenissen die de leerling niet met de coach, teamleider wenst te bespreken.

Hoogbegaafdencoaches

De Breul beschikt over een aantal hoogbegaafdencoaches. De hoogbegaafdencoaches adviseren docenten bij de ondersteuning van hoogbegaafde leerlingen in de klas en brengen hun expertise in de teams. Elke hoogbegaafde leerling is gekoppeld aan een van de hoogbegaafdencoaches.

De Rotondeklas

Sommige leerlingen lukt het tijdelijk niet om mee te doen aan het reguliere schoolprogramma. Zij hebben een specifieke ondersteuningsbehoefte waarbij maatwerk en intensieve ondersteuning door een gespecialiseerd team gewenst is.

Deze leerlingen kunnen wij ondersteunen in de Rotondeklas. Wij streven ernaar dat de leerlingen de reguliere lessen zoveel mogelijk volgen, aangevuld met een aantal lessen in de rotondeklas. De leerlingen stellen doelen op en werken in de Rotondeklas individueel aan hun leertaken. Zij krijgen hierbij ondersteuning van de Rotonedocenten. Doel van de ondersteuning is dat de leerling (gefaseerd) weer volledig terugkeert in de klas. Vakdocenten kunnen handvatten krijgen om de leerling bij terugkeer in de reguliere klas te ondersteunen. Rotondementoren stellen een OPP op voor de leerling en worden hierbij ondersteund door de orthopedagoog of teamleider leerlingondersteuning.

Aanspreekpunt voor de Rotondeklas is Mw. Margret Beekman

Leerlingbegeleidster

De Breul beschikt vanuit een samenwerking met de gemeente over een leerlingbegeleidster, mevrouw Joyce de Jong. De leerlingbegeleidster begeleidt leerlingen die problemen ondervinden met hun studie vanwege sociaal emotionele problematiek. Deze ondersteuning vindt voornamelijk op school plaats maar indien nodig kan de leerlingbegeleidster ook thuis ondersteuning bieden. De begeleiding is vooral gericht op het ondersteunen en versterken van Executieve functies. De leerlingbegeleidster wordt ook ingezet als leerlingen thuis dreigen te zitten. Voor deze ondersteuning wordt een OPP opgesteld.

Trainingen

Faalangstreductie

Zenuwachtig zijn voor proefwerken of een examen is heel normaal. De meeste leerlingen presteren zelfs beter als ze een beetje in spanning verkeren. Maar er zijn ook leerlingen die zo zenuwachtig worden dat ze slechter presteren dan ze eigenlijk kunnen. Voor hen organiseren wij een faalangstreductietraining, gegeven door mevrouw drs. I. Lalieu (orthopedagoog) en een docent. In een aantal bijeenkomsten leren de deelnemers om te gaan met spanning, zodat ze met meer zelfvertrouwen aan een toets kunnen deelnemen. Leerlingen kunnen via de PM route aangemeld worden. De ouders worden geacht op de start en eind bijeenkomsten aanwezig te zijn.

Passend Onderwijs

Criteria

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn in principe toelaatbaar op De Breul.

Wel stelt de school een aantal voorwaarden:

- De leerling moet in staat zijn het cognitieve niveau van de betreffende afdeling te volgen;
- De leerling moet kunnen functioneren in een sociale omgeving zoals een klas nu eenmaal is. De school biedt geen individueel onderwijs;
- De veiligheid van de leerling en zijn omgeving moet gegarandeerd zijn. Leerlingen met een problematiek die gevaar oplevert voor henzelf, medeleerlingen of personeel zijn niet toelaatbaar;
- De expertise van de begeleiders in school (coaches, leerlingbegeleiders) moet met eventuele ondersteuning een ambulante begeleider vanuit een school voor speciaal onderwijs voldoende zijn;
- Wanneer een leerling met een extra ondersteuningsvraag bij De Breul aangemeld wordt dienen de ouders alle noodzakelijke informatie en onderzoeksrapporten die van belang zijn bij de beslissing tot aanname beschikbaar te stellen;
- Voorafgaand aan het besluit tot aanname worden de ouders en de leerling uitgenodigd voor een gesprek met hoofd leerlingondersteuning en/of de aannamecommissie;
- De aannamecommissie van de school neemt een bindend besluit;
- Het schoolondersteuningsprofiel van De Breul kunt u vinden in het downloadcentrum op de website.

Vakgerichte Ondersteuning en huiswerkondersteuning

Studie-Hup

De Breul heeft huiswerkbegeleiding voor leerlingen die thuis moeilijk tot huiswerk maken en leren komen. Deze huiswerkvoorziening wordt geboden door Studie-Hup. Deze organisatie is opgericht door (ex)leerlingen van de Breul. De begeleiding wordt tegen een laag tarief aangeboden.

Bijlesbuddy: voor en door leerlingen

Op De Breul bestaat de mogelijkheid bijles van een bovenbouwleerling te krijgen voor een vak waar de leerling (tijdelijk) moeite mee heeft. De bijlessen zijn met name gericht op onderbouwleerlingen maar in sommige gevallen kunnen ook bovenbouwleerlingen hier een beroep op doen. Aan het begin van het schooljaar worden bovenbouwleerlingen via hun coach opgeroepen zich op te geven bijles te geven in vakken waar ze sterk in zijn.

Onderbouwleerlingen kunnen zich via hun coach aanmelden voor de bijles. De leerling die bijles geeft, krijgt via school de naam en het telefoonnummer en/of mailadres en de benodigde informatie. De leerlingen maken onderling een afspraak. Ze bepalen zelf wanneer, hoe vaak en waar ze afspreken.

De kosten van de bijlessen bedragen € 7,- per klokuur voor een onderbouwleerling en € 10,- per klokuur voor een bovenbouwleerling (zonder tussenkomst van school).

Contact: bijles@de-breul.nl

Samenwerkingspartners

GGD: Jeugdgezondheidszorg

Elke leerling maakt tijdens de middelbare schoolperiode een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groeiproces wil de afdeling jeugdgezondheidszorg van de GGD samen met de school de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden.

In de tweede en de vierde klas wordt elke leerling schriftelijk uitgenodigd voor een bezoek aan de jeugdarts of aan de jeugdverpleegkundige van de GGD. Zij bekijken de groei van de leerling en bespreken de psychosociale aspecten van de ontwikkeling. Ook wordt zo nodig het gezichtsvermogen en/of het gehoor getest.

Ouders die zelf vragen hebben over de gezondheid of de ontwikkeling van hun zoon of dochter (ook als hij/zij niet in de tweede klas zit), kunnen contact opnemen met de jeugdarts of de verpleegkundige. De school hanteert een ziekteverzuimprotocol i.s.m. GGD.

adresgegevens:

Jeugdgezondheidszorg, GGD Midden-Nederland, locatie Gouverneurspark,

De Dreef 5

3706 BR Zeist

030-6086086. Meer informatie op www.ggdmn.nl

Leerplicht

Wij hanteren een verzuimprotocol en werken nauw samen met de leerplichtambtenaren. De leerplichtambtenaar van de gemeente Zeist heeft een aantal keren per jaar een leerplichtspreekuur op De Breul. Leerlingen met beginnende verzuimproblematiek kunnen hiervoor worden aangemeld door de afdelingsassistent

Centrum voor Jeugd en Gezin

Vanuit het doel om een goede aansluiting van jeugdhulp met school te bieden is een schoolcjer verbonden aan de school. Deze persoon maakt onderdeel uit van PM3.

Ouders met vragen over opvoeding of ondersteuning kunnen ook rechtstreeks met het cjr contact opnemen.

Contact: Info@cjrzeist.nl

Protocollen

Sociaal Veiligheidsplan

Is te vinden in het downloadcentrum van de website www.de-breul.nl

Meldcode huiselijk geweld

In geval van vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelt de school conform de meldcode van het Nederlands Jeugd Instituut. De zorgcoördinator of de schoolpedagoog kunnen gebruik maken van de Verwijsindex Risico Jongeren (VIR).

Protocol medicijnverstrekking en medisch handelen

Op de school is een medisch protocol opgesteld. Hierin is opgenomen hoe de school handelt in medische situaties en omgaat met het verstrekken van medicatie aan leerlingen. Het protocol is te vinden op de website.

EHBO

Op school zijn diverse personen aanwezig waarbij leerlingen terecht kunnen als er eerste hulp nodig is. Een ongelukje kan altijd gemeld worden bij de conciërges, bij de receptie.

Pestprotocol

Op De Breul willen wij een positief groepsklimaat neerzetten, waarin pesten voorkomen wordt. Soms komt het toch voor dat er gepest wordt. De Breul hanteert een pestprotocol waarin beschreven staat hoe te handelen in het geval van pesten.

Protocol middelengebruik en school

Experimenteren met genotmiddelen is een thema waar jongeren mee te maken krijgen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders en collega's op de hoogte zijn van achtergrond, signalen en risico's. De Breul hanteert hierbij een protocol middelengebruik.

Contactgegevens

Teamleider Leerlingondersteuning	Mw. Margret Beekman	m.beekman@de-breul.nl
Orthopedagoog	Mw. Ilse Lalieu	i.lalieu@de-breul.nl
Orthopedagoog (leerstoornissen)	Mw. Vera Smit	v.smit@de-breul.nl
Hoogbegaafdencoaches: contactpersonen	Mw. Robin Reusink Mw. Maurice van Cleef	r.reusink@de-breul.nl m.vanCleef@de-breul.nl
Leerlingbegeleidster	Mw. Joyce de Jong	j.dejong@de-breul.nl
Afdelingsassistenten	MAVO: Mw. Janine Kelderman HAVO: Mw. Trui Hollander VWO: Mw. Marion Zwaan	j.kelderman@de-breul.nl t.hollander@de-breul.nl m.zwaan@de-breul.nl
Vertrouwenspersonen (intern)	Mw. Monique van der Zanden Dhr. Robert Roosenboom	m.vanderzanden@de-breul.nl r.roosenboom@de-breul.nl
Coördinator bijlesbuddy voor en door leerlingen	Mw. Jan Greuter	j.greuter@de-breul.nl
School-cjg	Bente Groenendaal	info@cjqzeist.nl
Jeugdarts	Mw. Marjolein van der Kuil	mvanderkuil@ggdru.nl
Jeugdverpleegkundige	Mw. Zeynep Cicek	zcicek@ggdru.nl
Leerplichtambtenaar	Zeist: Mw. Carlien Groeneweg Bunnik: Mw Esmee van Voorn Utrechtse heuvelrug: Stephanie Drost en Fouzia el Yousfi	c.groeneweg@zeist.nl e.vanvoorn@wijkbijduurstedede.nl Stephanie.drost@heuvelrug.nl Fouzia.elyousfi@heuvelrug.nl

Bijlage: ondersteuningskaart

Overzicht leerlingondersteuning 2024-2025

Op welk gebied vindt ondersteuning plaats?	Welke extra ondersteuning wordt geboden?	Voor wie is deze ondersteuning bestemd?	Wie is de Contactpersoon?	Op welk Tijdstip?	Hoe kunnen leerlingen deze ondersteuning ontvangen?
ONDERWIJSKUNDIG	Psycho-educatie en tips leerstrategieën Inzetten faciliteiten	(brugklas) Leerlingen met leerproblematiek. Vnl. Dyslexie	Mw. V. Smit	op afspraak.	Via PM0 of PM3
	Ondersteuning schooltaalgebruik	Leerlingen waarvan Nederlands niet de moedertaal is	Onderbouw: Mw. V. Smit	op afspraak	Via PM0 of PM3
	Bijles door bovenbouw-leerling	Leerlingen uit de onderbouw	Dhr J. Greuter	Op afspraak	Aanmelden via de coach j.greuter@de-breul.nl
TESTEN	Pre-test dyslexie/dyscalculie	Leerlingen, waarbij dyslexie of dyscalculie vermoed wordt	Mw. V. Smit	Op afspraak	Aanmelden via PM3
ONDERSTEUNING	Passend onderwijs hoogbegaafde leerlingen	Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte vanwege hoogbegaafdheid	Mw. R. Reusink Dhr. Maurice van Cleef	Op afspraak	Adviezen aan vakdocenten
ROTONDE	Rotondeklas Voorziening buiten reguliere klas	Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte vanwege complexe problematiek	Mw. M. Beekman in samenwerking met het Rotondeteam en ondersteuningsteam	Gedurende de hele lesweek maar met een aangepast rooster	Via PM3
SOCIAAL EMOTIONEL	Faalangstreductie training	Leerlingen die last hebben van faalangst	Mw. I. Laliu en een docent	10 bijeenkomsten Start: december	Via PM3

	Orthopedagoog	Leerlingen die ondersteuning nodig hebben vanwege sociaal emotionele problemen of leerproblematiek	Mw. I. Laliu Mw. Vera Smit	Op afspraak	Via PM3
	Leerlingbegeleidster	Leerlingen die structureel moeite hebben met planning, organisatie, executieve functies als gevolg van interne problematiek. Dreigende thuiszitters	Mw. J. de Jong	Op afspraak	Via PM3
ONDER STEUNING BUITEN SCHOOL	GGD	-Alle leerlingen (jeugdarts) -Klas 2 en 4: alle leerlingen worden opgeroepen voor onderzoek door verpleegkundige	Jeugdarts GGD Zeist Mw. Mareike van der Kuil Verpleegkundige GGD Zeist Mw. Z. Cicek	Op afspraak	-Via verzuimprotocol, aanmelding via school. -Ouders en leerlingen kunnen ook zelf contact opnemen mvanderkuil@ggdru.nl 030-6086086 Verpleegkundige: Mw. Z.cicek@ggdru.nl
	Centrum Jeugd en gezin (gemeente Zeist)	Alle leerlingen die ondersteuning vanuit jeugdzorg nodig hebben		Op afspraak	-Via PM 3 -Ouders kunnen ook zelf contact opnemen met info@cjgzeist.nl
	Leerplicht	Leerlingen met verzuimproblematiek of vragen over geschikte vorm van onderwijs	Mw. C. Groeneweg	Op afspraak Leerplichtsprek uur	-Via verzuimprotocol -Via PM3 -Ouders kunnen ook zelf contact opnemen met c.groeneweg@zeist.nl
	Sociale Vaardigheidstraining	Leerlingen uit de onderbouw	CJG Zeist		
	Huiswerkondersteuning	Leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij het huiswerk	HuiswerkinstituutStudieHup	Zie website studieHup	